

<b>UE 6.4 S5 Unité d'Intégration : Démarche d'évaluation et de conseil, formation et information</b>		
<b>Semestre : 5</b>		<b>Compétences : 5 et 10</b>
<b>CM : 0</b>	<b>TD : 40 h</b>	<b>T Perso : 95 h</b>
<b>ECTS : 5</b>		
<b>Pré-requis</b>		
UE 1.4 S5 : Santé publique UE 1.6 S5 : Pédagogie UE 4.8 S5 : Techniques et outils d'éducation thérapeutique en ergothérapie UE 4.9 S5 : Gestes et soins d'urgence UE 4.10 S5 : Organisation, gestion du travail et interprofessionnalité		
<b>Objectifs</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduire une démarche de promotion de la santé et de prévention à travers des actions pédagogiques individuelles et collectives et en suscitant l'investissement des personnes et de leur entourage</li> <li>- Accompagner une personne ou un groupe dans un processus d'apprentissage par une information et des conseils sur les troubles fonctionnels, l'éducation gestuelle, les gestes et postures non traumatisants, la prise de conscience d'un équilibre entre les différentes activités humaines</li> <li>- Transmettre ses connaissances et son savoir-faire aux étudiants, stagiaires et autres professionnels par des conseils, des démonstrations, des explications et de l'analyse commentée de la pratique</li> <li>- Communiquer sur sa profession en vue de la promouvoir et de valoriser son activité</li> </ul>		
<b>Eléments de contenu</b>		
Etude de situations professionnelles en lien avec les éléments de la compétence et les savoirs développés dans les UE des semestres S1, S2, S3 et S4.		
<b>Recommandations pédagogiques :</b>  Plusieurs types de situations peuvent être formatrices : <ul style="list-style-type: none"> <li>- réalisation d'une démarche de mise en place de projet</li> <li>- action de santé publique : prévention, ...</li> <li>- action de formation auprès des étudiants de 1<sup>o</sup> année, ASG, AMP et autres professionnels.</li> </ul> Les travaux peuvent se faire en groupe.  Les formateurs doivent d'abord guider et former les étudiants avant de les placer devant des situations d'évaluation.  Les situations de stage seront exploitées selon une pratique réflexive	<b>Modalités d'évaluation</b> Présentation et analyse de l'impact d'une action mise en place avec production de moyen de communication (diaporama, affiche, poster, film, fiche d'information...)	<b>Critères et modalités d'évaluation</b> Fiabilité et pertinence des informations recueillies et sélectionnées avec les objectifs poursuivis Pertinence de l'analyse des besoins et de la définition des objectifs Pertinence de la démarche et des actions proposées Cohérence des actions conduites