

|   |                |  |
|---|----------------|--|
| <b>Unité d'Enseignement 4.8 S5 : Techniques et outils d'éducation thérapeutique en ergothérapie</b>   |                |  |
| <b>Semestre : 5</b>   |                | <b>Compétence : 5</b>  |
| <b>CM : 20</b>  | <b>TD : 20</b> | <b>T Perso : 14</b>  |
| <b>ECTS : 2</b>   |                |  |
| <b>Pré-requis</b>   |                |  |
| <p>UE 1.3 S1 Psychologie – psychologie de la santé<br/>         UE 1.5 S1 Sociologie – anthropologie<br/>         UE 2.3 S1 Dysfonctionnement des appareils musculo-squelettique et tégumentaire<br/>         UE 2.4 S2 Dysfonctionnement des systèmes nerveux et sensoriels<br/>         UE 2.5 S3 Dysfonctionnement cognitif et psychique<br/>         UE 2.6 S4 Dysfonctionnement cardio-respiratoire et métabolique<br/>         UE 3.6 S3 Médiation, relation et cadre thérapeutique<br/>         UE 4.2 S3 Techniques et outils de relation et de communication<br/>         UE 5.4 S3 Techniques de conception et conduite de projet</p> |                |  |
| <b>Objectifs</b>  |                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir un programme éducatif</li> <li>- Elaborer des éléments de formation et d'information du public en vue d'une autonomie et d'une adhésion aux traitements</li> <li>- Proposer des techniques d'animation et de conduite de groupe en lien avec les situations et les objectifs d'éducation thérapeutique poursuivis</li> </ul>   |                |  |
| <b>Eléments de contenu</b>  |                |  |
| <p>Etude des notions : prévention, éducation, éducation thérapeutique, autonomie et pédagogie<br/>         La démarche d'éducation thérapeutique : finalités, conception, méthode, évaluation<br/>         La démarche d'éducation en situation écologique<br/>         Techniques et système d'auto surveillance, d'auto administration<br/>         Apprentissage des gestes techniques<br/>         Conduite d'entretien<br/>         Animation de groupe, approches psycho dynamique, systémique, comportementale<br/>         Evaluation de la démarche d'éducation thérapeutique et mesure des effets</p>                                 |                |  |
| <b>Recommandations pédagogiques :</b>   |                | <b>Modalités d'évaluation</b>  |
| <p>Travail à partir des expériences de stage<br/>         Travail en groupe</p>   |                | <p>Production d'une démarche éducative : la forme pédagogique et son argumentation valident l'UE de pédagogie (4.8S5), le fond : contenu et adéquation au public visé valident l'UE d'éducation thérapeutique (4.8.S5)</p> |
|   |                | <b>Critères et modalités d'évaluation :</b>  |
|   |                | <p>Pertinence de la démarche<br/>         Qualité méthodologique de la démarche</p>  |