

<i>Unité d'Enseignement 4.4.S4 : Techniques de rééducation et de réadaptation</i>		
<i>Semestre : 4</i>		<i>Compétence : 3</i>
<i>CM : 46</i>	<i>TD : 68</i>	<i>T Perso : 48</i>
<i>ECTS : 6</i>		
<i>Pré-requis</i>		
UE 4.4.S2 Techniques de rééducation et de réadaptation U.E 2.4 S2 Dysfonctionnement du système nerveux et sensoriel UE 2.5 S3 Dysfonctionnement cognitif et psychique UE 4.1.S2 Méthodes et techniques d'évaluation UE 4.2 S3 Techniques et outils de relation et de communication UE 4.7 S2 Techniques et outils d'aménagement de l'environnement UE 3.3 S2 Modèles conceptuels UE 3.4 S3 Modèles d'analyse de l'activité UE 3.6 S3 Médiation, relation et cadre thérapeutique		
<i>Objectifs</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les techniques thérapeutiques spécifiques aux dysfonctionnements du système nerveux central, aux dysfonctionnements cognitifs et psychiques, aux dysfonctionnements cardio-respiratoire et métaboliques - Concevoir des situations d'activités thérapeutiques innovantes et significatives - Mettre en œuvre des programmes de rééducation, réadaptation, réinsertion et réhabilitation psychosociale adaptés 		
<i>Eléments de contenu</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - Principes de traitement et d'intervention en ergothérapie dans le cadre des dysfonctionnements neuro-moteurs, cognitifs et psychiques, cardio-respiratoires et métaboliques - Etude d'activités dans le cadre de : <ul style="list-style-type: none"> la stimulation des fonctions neuro-motrices et neurosensorielles la facilitation motrice et cognitive la stimulation et/ou réactivation des possibilités de compensation la communication et la relation interpersonnelle la facilitation de l'expression des conflits internes et de leur résolution le sens de l'activité pour la personne en lien avec son contexte de vie. - Transfert des acquis thérapeutiques dans les activités significatives de la personne et dans son contexte de vie - Utilisation d'aides techniques technologiques et étude des apprentissages en relation avec les dysfonctionnements de la personne dans son environnement - Conception de solutions technologiques innovantes pour le retour ou maintien de la personne dans son environnement à tous les âges de la vie 		
<p>Recommandations pédagogiques : Chaque institut peut mettre en place : des cours théoriques, des techniques d'observation de l'activité, des mises en situation pratiques d'activités en individuel ou en groupe par exemple des jeux de rôles, activités théâtrales et scéniques, des activités ludiques y compris en réalité virtuelle, des exercices d'application complexes (cuisine thérapeutique, appartement de transition,...), des démonstrations de matériels adaptés, des supports vidéos, des simulations de situations de handicap, des études de cas et résolution de problèmes, ... L'étudiant doit être en capacité de s'approprier et de transférer les techniques de rééducation et de réadaptation aux habitudes et contexte de vie des patients.</p>	<p>Modalités d'évaluation Résolution de problèmes à partir de situations cliniques</p> <p>Critères et modalités d'évaluation Pertinence de la démarche d'analyse Clarté des propositions Cohérence entre la situation, la démarche et les solutions</p>	