

<b>Unité d'Enseignement 4.4 S2 : Techniques de rééducation et de réadaptation</b>		
<b>Semestre : 2</b>		<b>Compétence : 3</b>
<b>CM : 28</b>	<b>TD : 54</b>	<b>T Perso : 26</b>
<b>ECTS : 4</b>		
<b>Pré-requis</b>		
UE 1.7 S1 Ergonomie UE 2.1.S1 Structures anatomiques et fonctions organiques UE 2.3 S1 Dysfonctionnement des appareils musculo-squelettique et tégumentaire UE 3.1 S1 Ergothérapie et science de l'activité humaine UE 3.2 S1 Initiation aux fondements de la pratique en ergothérapie UE 4.1 S1 Méthodes et techniques d'évaluation UE 3.5 S1 Diagnostic et processus d'intervention en ergothérapie		
<b>Objectifs</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir les notions de compensation, de progression, d'endurance, de tolérance à l'effort</li> <li>- Identifier les situations nécessitant la mise en œuvre des techniques d'adaptation ou de compensation</li> <li>- Utiliser des techniques d'adaptation et de compensation</li> <li>- Distinguer les techniques thérapeutiques spécifiques aux dysfonctionnements : musculo- squelettiques, tégumentaires, nerveux et sensoriels et en expliciter l'utilisation</li> </ul>		
<b>Eléments de contenu</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principes de traitement et d'intervention en ergothérapie dans le cadre des dysfonctionnements des appareils musculo-squelettique et tégumentaire, du système nerveux périphérique et du système sensoriel</li> <li>- Analyse d'activités de vie quotidienne et étude des apprentissages dans des activités de travail, ludiques, de loisirs, créatrices et artisanales ou liées au repos</li> <li>- Utilisation, analyse et adaptation des équipements et des matériels de confort, de prévention et de facilitation de l'activité</li> </ul>		
<b>Recommandations pédagogiques :</b>  Cet enseignement est théorique et expérimentiel. Les étudiants sont mis en situation afin de viser l'appropriation. Il sera également fait appel à leur expérience de stage afin de travailler sur le transfert des apprentissages. Les activités étudiées seront retenues en fonction de leur intérêt dans le cadre de l'amélioration des fonctions articulaires, musculaires, sensorielles, de la stimulation et le réentrainement des fonctions sensitivo-motrices et de leur sens pour la personne. Au total, l'étudiant doit être en capacité de proposer des adaptations des techniques de rééducation et de réadaptation transférables aux habitudes de vie des patients.	<b>Modalités d'évaluation</b> Résolution de problèmes à partir de situations cliniques  <b>Critères et modalités d'évaluation</b> Pertinence de l'analyse des besoins de la personne, de son activité et de son environnement, Cohérence des propositions	