

<b>Unité d'Enseignement 5.1 S6 : Méthodes et outils d'analyse de la qualité et de traçabilité</b>		
<b>Semestre : 6</b>		<b>Compétence : 7</b>
<b>CM : 18 h</b>	<b>TD : 12 h</b>	<b>T Perso : 24 h</b>
<b>ECTS : 2</b>		
<b>Pré-requis</b>		
UE 1.1 S5 Législation UE5.2 S1 Méthodes de travail UE 3.3 S2 Modèles conceptuels UE 3.5 S1 Diagnostic et processus de l'ergothérapie UE 4.10 S5 Organisation, gestion du travail et interprofessionnalité		
<b>Objectifs</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliciter les étapes et les règles de traçabilité de la démarche qualité</li> <li>- Identifier les améliorations possibles et les mesures de régulation à partir des résultats d'une démarche qualité</li> <li>- Formaliser et expliciter les éléments de sa pratique professionnelle</li> </ul>		
<b>Eléments de contenu</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition de la qualité, indicateurs et critères</li> <li>- L'analyse de la qualité : démarche, méthodes, outils, résultats, adaptation aux soins</li> <li>- La démarche continue d'amélioration de la qualité : accréditation, certification, auto-évaluation, audit, ...</li> <li>- Les normes de bonnes pratiques : procédures, protocoles, recommandations</li> <li>- Les structures de développement de la qualité : politiques, agences, engagements, chartes ...</li> <li>- La traçabilité et la maintenance des matériels de soins et des stocks en établissement de santé et à domicile</li> <li>- La traçabilité de la pratique professionnelle : dossier du patient, compte rendu aux différents acteurs (professionnels, entourage), compte rendu d'activité périodique</li> </ul>		
<b>Recommandations pédagogiques :</b> Cet enseignement insiste sur les méthodes et outils d'analyse, leur choix en fonction de la situation professionnelle.	<b>Modalités d'évaluation</b> Travail d'analyse de la qualité et de la traçabilité d'une pratique professionnelle  <b>Critères et modalités d'évaluation</b> Pertinence de la démarche d'analyse Prise en compte des principes de qualité et de sécurité	