

| | | |
|---|--|-----------------------|
| Unité d'Enseignement 5.3.S4 : Méthodes de recherche | | |
| Semestre : 4 | | Compétence : 8 |
| CM : 14 | TD : 12 | T Perso : 28 |
| ECTS : 2 | | |
| Pré-requis | | |
| UE 5.2 S1 Méthodes de travail et TIC UE 5.6 S1 S2 S3 Anglais professionnel | | |
| Objectifs | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Expliciter les méthodes de recherche et leurs caractéristiques - Identifier les ressources documentaires scientifiques dans le domaine des soins et de la santé - Elaborer une bibliographie en relation avec une question de recherche | | |
| Eléments de contenu | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - La démarche de recherche - Les méthodes de recherche quantitatives et qualitatives - Recherche bibliographique scientifique, recherche documentaire, utilisation de réseaux professionnels et de ressources - Bases de lecture critique et étude d'articles scientifiques en ergothérapie, y compris en langue anglaise - Méthodes d'élaboration d'une problématique, d'une question de recherche, d'hypothèses - Organisation de la recherche et de la formation à la recherche : principes, acteurs et fonctionnements | | |
| <p>Recommandations pédagogiques :</p> <p>L'étudiant doit comprendre les buts de la recherche, les démarches utilisées et doit être capable de lire et d'utiliser des résultats de recherche.</p> <p>L'objectif est de permettre à l'étudiant de développer son autonomie dans la recherche bibliographique</p> | <p>Modalités d'évaluation</p> <p>Présentation d'un résumé de recherche en français d'un article professionnel en anglais extrait d'une recherche documentaire en lien avec une question de départ concernant l'ergothérapie</p> <p>La bibliographie et la présentation du résumé de recherche valident l'UE 5.3.S4. La qualité de la compréhension de l'article en anglais valide l'UE 5.6 S4</p> <p>Critères et modalités d'évaluation</p> <p>Efficacité dans l'utilisation des bases documentaires</p> <p>Adaptation des informations bibliographiques à la question de recherche</p> <p>Et/ou</p> <p>Justesse dans l'identification de la démarche de recherche utilisée dans l'article</p> | |