

<b>Unité d'Enseignement 5.4 S5 : Initiation à la démarche de recherche</b>		
<b>Semestre : 5</b>		<b>Compétence : 8</b>
<b>CM : 14</b>	<b>TD : 14</b>	<b>T Perso : 26</b>
<b>ECTS : 2</b>		
<b>Pré-requis</b>		
UE 5.2 S1 Méthodes de travail et TIC UE 5.3.4 Méthodes de recherche		
<b>Objectifs</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborer une problématique professionnelle</li> <li>- Choisir une méthode de recherche adaptée</li> <li>- Identifier l'impact de la recherche sur les pratiques professionnelles</li> </ul>		
<b>Eléments de contenu</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboration de la démarche de recherche</li> <li>- Adaptation des méthodes de recueil de données qualitatives et quantitatives</li> <li>- Questionnement éthique</li> <li>- Méthodes d'analyse des données : analyse de contenu, statistiques</li> <li>- Bases de l'écriture scientifique</li> <li>- Utilisation des résultats de recherche dans la pratique professionnelle, pratique fondée sur les preuves</li> </ul>		
<b>Recommandations pédagogiques :</b>  Cet apprentissage vise à aider l'étudiant à structurer sa démarche lors de la construction de son mémoire centré sur l'étude d'une question professionnelle en lien avec un questionnement éthique. Il vise aussi à consolider sa démarche thérapeutique dans son exercice professionnel.	<b>Modalités d'évaluation</b> Etude et analyse d'une problématique de recherche  <b>Critères et modalités d'évaluation</b> Pertinence de l'analyse	