

Unité d'Enseignement 1.1 S5 : Législation, déontologie et éthique.		
Semestre : 5		Compétence : 7
CM : 32 h	TD : 12 h	T Perso : 37 h
ECTS : 3		
Pré-requis		
UE 1.2 S3 Environnement institutionnel et partenarial de l'ergothérapeute UE 3.1 S1 Ergothérapie et science de l'activité humaine		
Objectifs		
Situer la profession dans le contexte de la législation sociale et professionnelle Identifier les valeurs de la profession Expliciter les fondements philosophiques de l'éthique dans le domaine de la santé et de l'intervention professionnelle Expliciter la notion de responsabilité professionnelle		
Eléments de contenu		
Législation sociale L'organisation sanitaire et sociale en France et sur le plan international Le système de protection sociale : Sécurité Sociale, CMU, Chômage Le régime de protection des mineurs et des incapables majeurs Les droits de l'homme et les droits des patients Réparation du préjudice corporel Législation professionnelle Droit du travail, conventions collectives Prévention et prise en charge de la santé dans les entreprises Syndicats et associations Code de la santé publique Exercice des professions paramédicales et en particulier de l'ergothérapie Responsabilité civile, pénale, administrative, professionnelle Déontologie professionnelle : confidentialité, secret professionnel et secret partagé, règles de bonne pratique, recommandations professionnelles Ethique Les fondements philosophiques de l'éthique : origine de nos théories morales, morale et éthique, responsabilité, dilemme, conflit, consensus, Les concepts en philosophie et en éthique : humanité, liberté, altérité, autonomie, dignité, identité sociale, vulnérabilité, reconnaissance,... Législation des institutions Droit public, droit privé Législation relative à la création et à la gestion d'entreprise Législation, réglementation et chartes concernant les institutions Les institutions liées au handicap Certification, accréditation des établissements de santé, sociaux et médico-sociaux Le projet d'établissement		
Recommandations pédagogiques : Pour une meilleure appropriation des éléments de législation et pour favoriser un questionnement éthique, la formation alternera apports de connaissances, recherche documentaire et modalités interactives avec les étudiants, des liens seront faits entre théorie et pratique. L'étudiant doit comprendre l'importance des sources du droit, de la morale et de l'éthique. Il doit intégrer une réflexion sur le choix des actions à mener en adéquation avec les principes éthiques et les ressources disponibles sur le plan professionnel et des institutions.	Modalités d'évaluation QROC ou QCM (législation) et analyse d'une situation professionnelle (éthique) : recherche documentaire, réflexion éthique,...etc concernant une situation rencontrée en stage Critères et modalités d'évaluation Utilisation des concepts et des connaissances Exactitude des connaissances Justesse dans l'utilisation des notions	