

<b>UE 6.1S2 Unité d'Intégration : Evaluation de situation, diagnostic et conception de projet d'intervention</b>		
<b>Semestre : 2</b>		<b>Compétences : 1 et 2</b>
<b>CM : 0</b>	<b>TD : 38</b>	<b>T Perso : 70</b>
<b>ECTS : 4</b>		
<b>Pré-requis</b>		
<p>UE 1.5 S1 : Sociologie, anthropologie  UE 1.7 S2 : Ergonomie  UE 2.1 S1 et 2.1 S2 : Structures anatomiques et fonctions organiques  UE 2.2 S1 : Introduction à la démarche clinique et épidémiologie : notions d'hygiène et de pharmacie  UE 3.1 S1 : Ergothérapie et science de l'activité humaine  UE 3.2 S1 : Initiation aux fondements et processus de l'ergothérapie  UE 3.3 S2 Modèles conceptuels  UE 3.5 S1 : Diagnostic et processus d'intervention en ergothérapie  UE 4.1 S1 et 4.1 S2: Méthodes et techniques d'évaluation  UE 4.7 S2 : Techniques et outils d'aménagement de l'environnement</p>		
<b>Objectifs</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les éléments facilitant ou faisant obstacle à l'autonomie et à l'indépendance liés à la personne et à son environnement humain et matériel</li> <li>- Elaborer et formuler un diagnostic ergothérapique prenant en compte la complexité de la situation de handicap</li> <li>- Elaborer un cahier des charges répondant au projet d'intervention en ergothérapie</li> <li>- Préconiser des adaptations et des aménagements de l'environnement pour un retour à l'activité, un maintien ou un retour au travail, à domicile, aux loisirs et dans la chaîne du déplacement</li> </ul>		
<b>Eléments de contenu</b>		
Etude de situations professionnelles en lien avec les éléments des compétences 1 et 2 et les savoirs développés dans les UE des semestres S1 et S2.		
<p><b>Recommandations pédagogiques :</b></p> <p>Les situations proposées par le formateur, et dans un premier temps analysées avec lui, permettront aux étudiants de prendre en compte les interactions personne-activité-environnement.</p> <p>Les situations de stage seront exploitées selon une pratique réflexive</p>	<p><b>Modalités d'évaluation</b></p> <p>Dossier d'analyse d'une situation rencontrée en stage</p> <p>.</p> <p><b>Critères et modalités d'évaluation</b></p> <p>Pertinence du choix des informations recueillies  Hiérarchisation des informations recueillies  Conformité et pertinence du choix et de l'utilisation des outils d'évaluation à la disposition de l'ergothérapeute  Cohérence du diagnostic ergothérapique établi  Cohérence du projet proposé avec les finalités globales</p>	