

Unité d'Enseignement 3.5 S1 : Diagnostic et processus d'intervention en ergothérapie		
Semestre : 1		Compétence : 1
CM : 10	TD : 22	T Perso : 22
ECTS : 2		
Pré-requis		
UE 3.1 S1 Ergothérapie et science de l'activité humaine UE 3.2 S1 Initiation aux fondements et processus de l'ergothérapie		
Objectifs		
Utiliser une démarche d'intervention et un raisonnement clinique en ergothérapie Poser un diagnostic en ergothérapie Utiliser des outils de traçabilité de la démarche ergothérapique		
Eléments de contenu		
Analyse de la demande, des attentes et des besoins Méthode d'analyse et de processus de raisonnement en ergothérapie Analyse des approches et des impacts dans la démarche ergothérapique : réductionniste, systémique, approche Diagnostic ergothérapique Processus d'intervention en ergothérapie : évaluation, définition des objectifs avec la personne ou le groupe de personnes, principes d'intervention, choix et planification, mise en œuvre et contrôle de l'efficacité, évaluation des résultats, traçabilité Risques et facteurs de risques Construction du projet de soin et projet de vie / projet social		
<p>Recommandations pédagogiques :</p> <p>Cet enseignement vise à préparer l'étudiant au stage du semestre 2.</p> <p>Des exemples pris dans différents domaines peuvent illustrer les éléments théoriques, par exemple:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expérimentation pratique d'une démarche de résolution de problème en groupe • Etudes de cas en ergothérapie auprès d'enfants, d'adultes, de personnes âgées, présentant un dysfonctionnement physique, sensoriel, cognitif, psychique... <p>Etudes de cas proposées à l'étudiant pour illustrer la démarche : identifier la logique d'intervention, analyser le processus d'intervention et le raisonnement clinique, critiquer les difficultés rencontrées dans la confrontation avec la réalité.</p>	<p>Modalités d'évaluation</p> <p>Travail écrit commun à UE 3.1 S1 et UE 3.5 S1, sous forme de QROC ou dossier relatif à l'analyse d'une étude de cas : une partie répond à des questions en lien avec l'ergothérapie et la science de l'activité humaine (UE 3.1 S1), l'autre partie aborde la question du diagnostic et du processus d'intervention (UE 3.5 S1)</p> <p>Critères et modalités d'évaluation</p> <p>Justesse dans l'utilisation du vocabulaire spécifique et des connaissances Identification des situations à risque pour la santé Logique dans le raisonnement et argumentation Cohérence dans la pose du diagnostic avec les références en matière d'ergothérapie</p>	