

Unité d'Enseignement 3.1 S1 : Ergothérapie et science de l'activité humaine		
Semestre : 1		Compétence : 2
CM : 16	TD : 24	T perso : 41
ECTS : 3		
Pré-requis		
Objectifs		
<p>Définir l'ergothérapie Identifier les fondements scientifiques de l'ergothérapie Expliciter la complexité de l'activité humaine, ses liens avec la santé, la maladie et le handicap, ainsi que les interactions avec l'environnement</p>		
Eléments de contenu		
<p>Ergothérapie : Histoire et Philosophie de l'ergothérapie, définition et champ d'exercice de la profession Valeurs professionnelles de l'ergothérapeute Fondement scientifique de l'ergothérapie : science de l'Activité Humaine</p> <p>Science de l'activité humaine Dimensions de l'activité pour l'être humain Relation personne-activité-environnement Concept d'Activité signifiante et significative Concepts de qualité de vie et de bien-être en lien avec l'activité Concepts d'indépendance et d'autonomie Liens entre activité et santé</p>		
<p>Recommandations pédagogiques :</p> <p>L'étudiant devra se percevoir lui-même comme un « être d'activité » en lien avec son environnement avant de percevoir l'impact de la pathologie ou de la vulnérabilité sur le bien-être et la qualité de vie. Cette approche peut passer par la valorisation d'une activité signifiante et significative de l'étudiant, par exemple un hobby, une passion ou une activité à transmettre aux autres.</p>	<p>Modalités d'évaluation</p> <p>Travail écrit commun à UE 3.1 S1 et UE 3.5 S1, sous forme de QROC ou dossier relatif à l'analyse d'une étude de cas : une partie répond à des questions en lien avec l'ergothérapie et la science de l'activité humaine (UE 3.1 S1), l'autre partie aborde la question du diagnostic et du processus d'intervention (UE 3.5 S1)</p> <p>Critères et modalités d'évaluation</p> <p>Pertinence de la définition de l'objectif de l'ergothérapie Les éléments facilitant ou faisant obstacle à la santé, l'autonomie ou l'indépendance sont organisés.</p>	