

| | | |
|--|--|-----------------------|
| Unité d'Enseignement 1.3 S1 : Psychologie / Psychologie et santé | | |
| Semestre : 1 | | Compétence : 6 |
| CM : 40 h | TD : 21 h | T Perso : 20 h |
| ECTS : 3 | | |
| Pré-requis | | |
| Aucun | | |
| Objectifs | | |
| <p>Caractériser les principaux concepts en psychologie Identifier les étapes du développement psychologique, cognitif et psychomoteur Expliciter le caractère unique de l'expérience de santé vécue par la personne Identifier les caractéristiques psychologiques pouvant influencer la représentation de la santé et de la maladie chez une personne ou un groupe de personnes, et la participation aux soins</p> | | |
| Eléments de contenu | | |
| <p>Les grands courants de la psychologie et les concepts de base Histoire et origine de la psychologie, et articulation avec les sciences fondamentales, Psychologie cognitive, sociale Psychopathologie, Psycho dynamique, Psychométrie</p> <p>Les cycles de la vie Psychologie et développement psychomoteur de l'enfant Les passages et les crises Le processus de changement, le processus de deuil L'évolutivité et la chronicité de la maladie</p> <p>Psychologie et santé L'approche psychosomatique L'image du corps et la symbolique de la main La souffrance psychique Les mécanismes de défense et d'adaptation Les comportements élémentaires et les conduites alimentaires et sexuelles La résilience La vulnérabilité Le bénéfice secondaire du problème de santé La qualité de vie</p> | | |
| <p>Recommandations pédagogiques :</p> <p>Les concepts et connaissances seront repris tout au long du cursus dans les travaux et unités d'intégration postérieurs à cet enseignement et utilisés lors des stages L'enseignement donne à l'étudiant des cadres théoriques et des points de repères qui lui permettent de relier ses propres observations et interrogations à des savoirs organisés</p> | <p>Modalités d'évaluation</p> <p>Travail écrit commun aux UE 1.3 S1 et UE 1.5 S1 sous forme de QROC ou dossier, à partir d'un ou plusieurs textes avec repérage des concepts utilisés : Une partie de l'écrit vise des concepts abordés pendant le cours de psychologie (UE 1.3 S1), l'autre partie utilise des concepts abordés pendant le cours de sociologie (UE 1.5 S1)</p> <p>Critères et modalités d'évaluation</p> <p>Justesse dans le repérage des concepts</p> | |